

**Информационная справка  
по итогам внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества**

1. Школьный мониторинг реализации модели наставничества был проведён на основании:

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-Р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Постановления Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 года № 239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р Министерству образования и науки Удмуртской Республике»;
- Паспорта национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. Координационным комитетом по вопросам стратегического развития и реализации приоритетных проектов при Главе УР, протокол от 11 декабря 2018 года № 8);
- Методических рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников;
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике»;
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».

- Приказа директора школы № 22 от 18.03.2022 «О внедрении Системы наставничества педагогических работников и обучающихся»;
- Приказа директора школы № 114.1 от 11.10.2022 «О назначении наставников»;
- Приказа директора школы № 114 от 11.10.2022 «О формировании наставнических пар(групп)».

## 2. Цель, предмет мониторинга.

Целью мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ Октябрьской ООШ является получение регулярной достоверной информации о количестве вовлеченных наставников и наставляемых среди обучающихся (от 10-19 лет) для соотнесения с плановыми показателями и определения степени эффективности реализации Целевой модели наставничества.

Задачи мониторинга:

- создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о выполнении плановых показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества (далее по тексту – ЦМН);
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки информации о состоянии и динамике достижении сквозного результата федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;
- осуществление оценок и прогнозирование управленческих решений по эффективному внедрению наставнических практик.

Предметом мониторинга является соответствие охвата внедрения практик наставничества в образовательных организациях количественным показателям Целевой модели наставничества

## 3. Сроки проведения

Мониторинг реализации программ наставничества проводится ежегодно с сентября по октябрь.

## 4 Участники исследования

Сведения о количестве участников ЦМН за 2022-2023 гг.

	Педагоги	Молодые педагогиз из общего числа педагогов (2-3года)	Учащиеся от 10-19 лет
Общее количество	9	1	24
Из них:			
наставники	1	1	1
наставляемые	1	1	1
Доля наставников, %	11	100	4,2
Доля наставляемых, %	11	100	4,2

Сведения о численности наставников и наставляемых

	Учитель-учитель	Ученик-ученик	Работодатель-ученик	Студент-ученик
Количество наставников	1	1	0	0
Количество наставляемых	1	1	0	0

Информация о проведённой работе:

1. Наставники-педагоги предоставили индивидуальные планы работы с наставляемыми.
2. Наставники-ученики при содействии классных руководителей предоставили планы работы с наставляемыми.

Методы проведения мониторинга:

1. Беседа с наставниками и наставляемыми.
2. Анкетирование.
3. Анализ результатов на основе наблюдения, отзывов наставников и наставляемых.

Информация о результатах:

Пара	Цель	Тема
Короткова В. Н. - Колпащикова А. Д.	Обучение методике самоанализа урока	Самоанализ урока.
Клюева П. – Богданова Л.	Содействие в подготовке к занятиям	По необходимости

Сведения об уровне удовлетворённости участников Программы наставничества

ФИО	Роль	Уровень удовлетворённости (на основе опроса), %
Короткова В. Н.	Наставник	100
Колпащикова А. Д.	Наставляемый	100
Клюева Полина	Наставник	100
Богданова Любовь	Наставляемый	100

Сведения о достижении целевых показателей реализации программы наставничества

№	Показатель	План, %	Факт, %
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемых	8	4,2
2	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставников	8	4,2
3	Доля учителей-молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	100	100

4	Доля учителей-молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставников	0	0
5	Уровень удовлетворённости наставляемых	75	100
6	Уровень удовлетворённости наставляемых	75	100

Выводы:

1. В МБОУ Октябрьской ООШ введена целевая модель наставничества.
2. В школе определены категории педагогов и обучающихся, нуждающихся в поддержке
3. В форме «Ученик-ученик» успешно реализованы задачи предупреждение неуспеваемости.
4. В форме «Учитель-учитель» успешно реализованы задачи методического характера по индивидуальным запросам педагогов.
5. Целевые показатели, за исключением уровня удовлетворённости, недостигнуты.

Справку подготовила куратор Богданова Н. М

