

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Октябрьская ООШ
Колпащикова А.А.
30.05.2024 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной ООП для обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
(с умственной отсталостью) на 2024-2025 учебный год
МБОУ Октябрьской ООШ

Учебный план на 2024-2025 учебный год МБОУ Октябрьской ООШ, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение, и разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, Письма Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», Постановления правительства Удмуртской Республики « Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Удмуртской Республике».

Учебный план – для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями). Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков – 45 минут. Годичный план организован по учебным четвертям. Каникулы установлены по традиционным срокам. Учащиеся обучаются в условиях класса инклюзивно (8 класс-1 чел.).

Учебный план обучающихся с ОВЗ состоит из обязательных учебных предметов федерального компонента и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (коррекционно-развивающее духовно-нравственное, социальное - общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Октябрьская ООШ

Колпащикова А.А.

30.05.2024 год



Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы МБОУ Октябрьской ООШ на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	5	4	3	3	3	18
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	2	2	2	2	6
	3.3. География	-	-	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	6	6	6	30
Итого		28	28	29	30	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	31	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:							
коррекционно-развивающее		1	1	1	1	1	5
духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5
спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
общекультурное - социальное		1	1	1	1	1	5
Всего		34	35	36	38	38	181

